L'ENTRAÎNEMENT

Le débat citoyen permet de développer tes connaissances et compétences :

- Connaissance culturelle et richesse des arguments
- Les règles et l'esprit du débat *(dimension citoyenne)*
- Compétences pragmatiques : donner son avis, être d'accord ou pas, concéder, contraster, argumenter, illustrer son propos.

MON RÔLE DANS LE PUBLIC

Les élèves qui ne participent pas au débat mais qui y assistent peuvent :

- Être modérateur avec Miss Beney
- Être le « *bell boy* » ou la « *bell girl* » (pour aider les participants à respecter le temps imparti).
- Inter-évaluer les participants, selon la grille d'évaluation suivante :

L'ÉVALUATION

CECRL	CONTENU	INTERACTION	CORRECTION DE LA LANGUE	RICHESSE LEXICALE
Pré A1 **0-2 points**	Tâche non traitée ou pas de véritable tentative.	Ton monocorde, aucune énergie et peu d'écoute. Prise de parole inexistante.	Production inintelligible.	Production inintelligible.
A1 **4 points**	Arguments insuffisants et/ou non développés.	Ne réagit pas toujours à propos, ton assez monocorde et peu persuasif.	Production compréhensible mais très réduite. De nombreuses erreurs.	Lexique assez pauvre.
A2 **7 points**	Arguments suffisants mais à développer davantage.	Le ton est assez assuré, réagit à propos. Assez bonne écoute. Energie et emphase sur certains éléments.	Production immédiatement compréhensible malgré quelques erreurs.	Le lexique est adapté à l'intention de communication mais est assez limité.
B1 **7 points**	Arguments originaux, pertinents et développés.	Très bonne écoute et ton assuré. Fait progresser le débat. Energie et emphase.	Bonne maîtrise des structures simples et complexes. La prononciation est bonne.	Le lexique est riche, les reformulations assez précises.

TEAM A	Qualité de la langue			Qualité de la communication			Qualité du débat	
	Lexique	*Grammaire*	*Prononciation*	*Aisance*	*Coopération*	*Respect*	*Structure du débat*	*Arguments convaincants*