

Observation d'une séance

DATE	CLASSE
<u>Thème de la séance et problématique</u>	

Séquence d'observation	Commentaires	Compétence
<p><u>Accueil</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Posture du professeur au moment de l'accueil- Gestion du début de cours<ul style="list-style-type: none">▪ Appel des élèves▪ Retardataires		P4
<p><u>Lancement de la séance</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Les objectifs sont-ils annoncés ?- Les acquis sont-ils vérifiés ?		C10
<p><u>Pendant la séance</u></p> <p>Les supports et activités</p> <ul style="list-style-type: none">- Les supports sont-ils authentiques ?- Quels supports pour quelles activités ? <ul style="list-style-type: none">- Comment sont énoncées les consignes ? <ul style="list-style-type: none">- Comment la participation orale des élèves est-elle encouragée durant la séance ? <ul style="list-style-type: none">- Comment est gérée la prise de parole ? <ul style="list-style-type: none">- Quelle différenciation/remédiation est proposée aux élèves (en difficulté)?		P1 P3 P4 P4 C4

<p style="text-align: center;">TICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels moyens technologiques sont utilisés par le professeur ? - Comment les élèves manient-ils les outils ? 		C9
<p style="text-align: center;"><u>Fin de séance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle trace écrite est proposée ? Quelle synthèse est faite du cours ? Comment ? - Des consignes sont-elles énoncées pour le cours suivant ? - Le professeur donne-t-il congé ? 		C10
<p style="text-align: center;"><u>Posture de l'enseignant pendant la séance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Positionnement dans la classe - Gestion du temps - Manifestation de l'autorité - Voix, ton et rythme - Langue française et anglaise (maîtrise et registre) 		P5 C7
<p style="text-align: center;"><u>Gestion du groupe classe pendant la séance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion des bavardages - Gestion des élèves inattentifs - Gestion des conflits 		C6 P4 C3 C6 C1
<i>Pistes de réflexion</i>		